

**ПРЕПОДАВАНИЕ И ИЗУЧЕНИЕ  
ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА  
В ЭЛЕКТРОННОЙ СРЕДЕ MOODLE  
В НИ ТГУ**

# ПРЕПОДАВАНИЕ/ ИЗУЧЕНИЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА В MOODLE

## ○ Курс «Практическая грамматика»

- ✓ дополнительный к базовому курсу
- ✓ интенсивная тренировка
- ✓ акцент на письмо и орфографию
- ✓ использование письменных работ студентов на аудиторных занятиях



## ○ Курс «Французский язык для математиков»

(группа магистрантов, двойной диплом)

- ✓ собрать в одном месте и структурировать дидактический материал
- ✓ предоставить студентам возможность тренироваться самостоятельно, при этом поддерживать контакт с преподавателем и одногруппниками
- ✓ режим работы в удобное время



# ПРЕПОДАВАНИЕ/ИЗУЧЕНИЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА В MOODLE

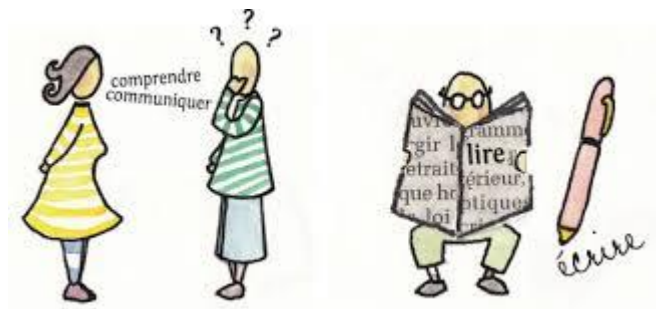
## Ресурсы и элементы Moodle для преподавания/изучения французского языка:

➤ Общие для всех дисциплин:  
задание, лекция, глоссарий, гиперссылка, файл,  
тест,  
вики, чат, форум

➤ Особые: HotPot

➤ Гиперссылки на внешние ресурсы

➤ Аудио и видеофайлы



je parle français



# ПРЕПОДАВАНИЕ/ ИЗУЧЕНИЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА В MOODLE

## ***Как проследить, что отвечает сам студент, а не кто-то за него?***

*Вопрос о контроле и оценивании*

- Студенту это нужно лично. Он хочет освоить язык.
- Контроль необходим преподавателю для того, чтобы оценить степень усвоения материала и решить, стоит ли его повторить или можно уже двигаться дальше.
- Контроль необходим студенту, так как он предполагает выдвижение требований, которые создают четкие ориентиры, структурируют учебный процесс, дают студенту обратную связь.



## МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ

### Результаты опроса

**В чем преимущество занятий в moodle, на ваш взгляд?**

- **Дистанционно.**
- **В том, что работать можно дистанционно.**
- **Не вижу большой разницы, заниматься ли с учебником или же на компьютере. Но в любом случае, это приятней, чем огромные упражнения в учебнике под названием "Traduisez."**
- **Интенсивное повторение грамматики, разнообразные задания, тренировка мышления, развитие скорости реакции.**
- **можно заниматься в комфортной обстановке в удобное для меня время.**



# ПРЕПОДАВАНИЕ/ИЗУЧЕНИЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА В MOODLE

**Были ли затруднения при работе в moodle? Если да, то какие?**

- Нет.
- Да, не знала, что нужно ставить точки в конце предложения.
- Иной раз не знаешь, в какой форме предоставить ответ. И еще с моим интернетом можно работать либо в сети, либо на томских сайтах, постоянно переключаюсь.
- Да, не всегда понятно, как именно работать с интерфейсом страницы, не сработали упражнения с аудированием.
- Были, они были связаны с отправкой задания.
- Да, не всегда понятна форма ответа на задания и не очень удобная навигация.



# ПРЕПОДАВАНИЕ/ИЗУЧЕНИЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА В MOODLE

**Хотели бы вы и дальше заниматься в moodle?**

- да
- наверное
- да
- затрудняюсь ответить
- неплохая идея
- нет



# ПРЕПОДАВАНИЕ/ИЗУЧЕНИЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА В MOODLE

## ВЫВОДЫ

### **Сдержанная реакция студентов**

- Это новый проект, еще не знакомый студентам

### **Положительная оценка работы в Moodle**

- Если и не увидели особых преимуществ (помимо возможности работать дистанционно), то они отметили, что комплекс упражнений помогает им, а занятия в режиме он-лайн вполне могут заменять уроки в аудитории.

### **Поле деятельности для преподавателя:**

- Более четкие инструкции по работе с упражнениями.
- Более разнообразные задания.
- Стремиться сделать курс более интерактивным и близким для студента.
- Постоянное использование в учебном процессе, чтобы появился навык работы в электронной среде.





# ПРЕПОДАВАНИЕ/ИЗУЧЕНИЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА В MOODLE

## **Внедрение в учебный процесс**

- Доля в учебной нагрузке.
- Признание и поддержка электронных образовательных курсов со стороны руководства на уровне факультета и университета.
- Оплата (разработка и проведение занятий).

